

**Сведения о наличии в МДОАУ №142
оборудованных учебных кабинетов,
приспособленных для детей – инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья**

Для организации образовательной деятельности в МДОАУ № 142 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная, для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи); спальня; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.



Родительский уголок в детском саду используется для того, чтобы родителям было интересней знакомиться с жизнью детского сада. Оформление уголков - обязательная задача для того, чтобы посещение учреждения вызывало лишь положительные эмоции у детей, а также их родителей («Для Вас, родители!», «Для заботливых родителей», «Для пап и мам», «Будь здоров, дошкольник»).



Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.



Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.



Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала.



В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала для детей, в том числе для детей детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность.



Предметно-пространственная развивающая образовательная среда МДОАУ №142 обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, организация пространства предметно-пространственной развивающей образовательной среды обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия. Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Центры трансформируемы: в зависимости от воспитательно - образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются.

В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы **центры детской активности:**

Образовательная область «Физическое развитие» представлено следующими центрами: «Будем сильными расти», «Здоровый малыш» с различным спортивным инвентарем (мячи, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, атрибуты для подвижных игр). Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр познавательного развития: включает в себя дидактические и развивающие игры (имеются пособия по развитию памяти, мышления, логики, внимания); также

демонстрационный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений; дидактические игры).

Центр «Веселая математика»



Центр сенсорных наук.

Звучащие игрушки, шнуровки, настольно – печатные игры, геометрические головоломки, счетные палочки, лото, домино способствуют развитию психических процессов, мелкой моторики руки, тактильных ощущений.



Центр «Мы и природа» (наличие материалов: календарь природы, дидактические игры по природе; инвентарь для ухода за растениями; комнатные растения).



Центр экспериментирования «Детская лаборатория»; Центр воды и песка (специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы; мерные емкости для воды и сыпучих материалов; природный материал).



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» представлена центрами: Центр «Моя Отчизна».

В центре краеведения имеются открытки с видами города Оренбурга, наглядный материал (альбомы, созданные педагогами «Мой город Оренбург», «Памятники города Оренбурга», «Степное кружево», «Наш микрорайон», «Выставочный комплекс «Салют – Победа»).



Центр «Безопасность», который включает в себя дидактические игры и дидактический материал по безопасности, различные виды транспорта: водный, воздушный, наземный, автомобили специальных служб, своими руками создали макеты дорог, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (дорожные знаки, костюмы).





Центр сюжетно – ролевых игр «Мы играем», представлен игровыми модулями «Кухня», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Морское плавание», «Детский сад», имеются разнообразные игрушки – персонажи, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, комплекты костюмов по профессиям, куклы, машинки.



Гендерный уголок «Мы мальчики, мы девочки» - создание насыщенной многофункциональной среды в группе для девочек и мальчиков с акцентом на гендерную идентичность.



Для создания эмоционально комфортной обстановки в каждой группе создан **«Уголок уединения»**. Мы его создали для сохранения и укрепления психического здоровья. «Уголок уединения» в группе - это место, где ребёнок ощущает себя в полной безопасности, здесь

он может побыть наедине с собой, успокоиться и расслабиться, поиграть с любимым предметом или игрушкой, рассмотреть интересную книгу или просто помечтать. Оснащен уголок следующим материалом: мягкие модули, фотоальбом с групповыми и семейными фотографиями; игры по сенсорике.



Центр «Мы дежури́м»



Центр «Я и школа» по формированию у детей положительной школьной мотивации. Центр представлен: дидактическими играми; атрибутами к сюжетно-ролевой игре «Школа»; тематическими папками с иллюстрациями и фотографиями о школе; альбомами с загадками, пословицами и поговорками о книгах, учебе и труде.



Образовательная область «Речевое развитие».

В группах оформлены **речевые центры «Будем говорить правильно»** (имеются: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, дидактические игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики).



Центр «Здравствуй, книга!» вводит детей в мир художественного слова (имеются: детская литература, энциклопедии, детские познавательные журналы, детские ребусы и кроссворды).



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно – эстетическое развитие нацелено на развитие эстетического вкуса ребенка, развитие художественно-образного мышления, развитие музыкально хореографических способностей.

В группах имеются **центры искусства «Веселые краски»**. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей карандаши, акварель, тушь, гуашь. Детские работы (рисунки, поделки и коллажи) выставляются на стенде «Мир на ладошке», «Творческие идеи», к которому имеется свободный доступ.



В каждой возрастной группе создан **центр «Играем в театр»**.

Имеется необходимое оборудование: ширма настольная с декорациями, костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок, уголок ряженья с набором шапочек, юбочек, куклы и игрушки для различных видов театра, сказочные и исторические персонажи, декорации.



В нашем детском саду работает небольшой выставочный зал. Выставочный зал является центром культурно-эстетического развития каждого ребёнка. Его очень любят дети, а родители не только бывают на экскурсиях, но участвуют в подготовке композиций.



Конструктивный центр «Учимся конструировать»



В группах имеются музыкальные центры «Звуки музыки», которые включают в себя: музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры; портреты композиторов; разные виды театра (теневого, настольный, перчаточный и др.); нетрадиционные виды театра (киндер-сюрпризы, театры на палочке, пальчиковые театры), музыкальный центр.



На территории детского сада создана **экологическая тропа** – одна из современных форм воспитания и образования детей. Работа на тропе помогает реализовать связь обучения с жизнью, с трудом людей, воспитывает трудолюбие и уважение к труду, дошкольники знакомятся с растениями и животными, особенностями природных ландшафтов, расширяют свой кругозор.



На территории имеется **«Веселый огород»** для создания условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельности по выращиванию культурных огородных растений нашего края.

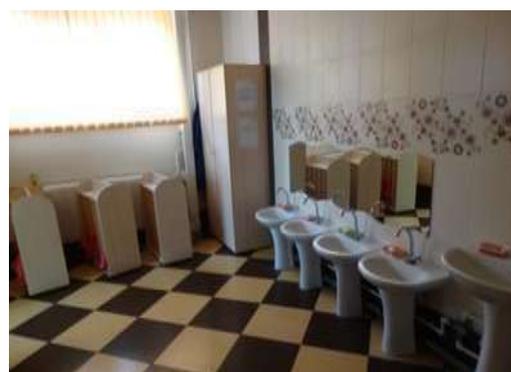


Игровые площадки для каждой возрастной группы в ДОО оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, горками, лесенками, качелями, песочницами, беседками.



Для полноценной реализации образовательного процесса в групповых комнатах установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных обучающихся (воспитанников) и в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Каждая групповая комната оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет № 2



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 1





Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 4



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 5



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 8



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 7



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 10



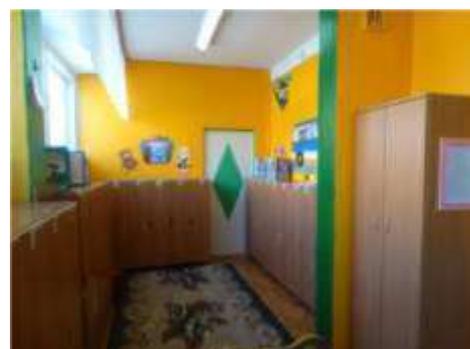
Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 6



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 11



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 9





Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 12



Перечень игрового оборудования в центрах детской активности [просмотр](#)