

**РАССМОТРЕН**

Общим собранием работников

МДОАУ №142

Протокол № 6 от 24.04.2023

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 142» города Оренбурга  
за **2022** год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №142» Сокращенное наименование образовательной организации: МДОАУ №142	
Дата создания образовательной организации	07.02.1980 г.
Информация об учредителе образовательной организации	Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург»
Руководитель МДОАУ №142	Тихонова Светлана Николаевна
Место нахождения образовательной организации	460052, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Просторная, № 10/3
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации График работы организации с 07.00 до 19.00
Контактный телефон образовательной организации	+7(3532)43-19-80
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:detsad142@mail.ru">detsad142@mail.ru</a>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №142» (далее именуемое Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022г. № 379; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-7 от 01.03.2021г.

МДОАУ № 142 расположено в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 2190,7 кв. м.

На территории находятся 11 прогулочных участков, спортивная площадка, экологическая тропа «Удивительное рядом», площадка по ПДД. Здание и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности ДОО – создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования инновационных образовательных технологий.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 11 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога.

**Музыкальный зал** обеспечен оборудованием, учебно - наглядными пособиями по музыкальному развитию.

Физкультурный зал обеспечен современным, спортивным оборудованием (спортивный инвентарь, массажные коврики, фитоболы, маты, батуты, беговая

дорожка, нестандартное оборудование), имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, санки, прыгалки, и т.д.).

Кабинет психолога - специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. А также, это - часть развивающей предметной среды, элемент микропространства, подчиняющийся важным закономерностям эргономики развивающейся детской деятельности.

В ДОО созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства; обеспечивают успешную реализацию образовательной программы дошкольного образования, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста; постоянно совершенствуется и модернизируется предметно – пространственная развивающая образовательная среда, которая отражает требования ФГОС ДО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайна и эргономики современной среды.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОАУ №142 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. с 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 142, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей - инвалидов осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 142;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 142;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 142;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 142 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ №142.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения (количество групповых ячеек по проекту: 12; количество действующих групп: 11).

#### Структура МДОАУ № 142

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	35
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3	89
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	72
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3	88
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2	75
итого	11	359

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 142 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (объём обязательной части Программы составляет – 86 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14 % от общего объема.). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Программа «Пластилиновая живопись», разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: в группе общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет, один раз в неделю, через образовательную деятельность (занятие) - 25 мин.; в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет, один раз в неделю, через образовательную деятельность (занятие) - 30 мин.

Программа «Школа Баскетбола», разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Физическое развитие», ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности.

С 01.09.2021 в ДОО разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

*Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов их семей:*

Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (80 % родителей). Одной из основных причин, которую указывают родители – это нехватка времени. В связи с этим, у детей поверхностные знания о своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОО по ознакомлению с родным городом.

*Программа учитывает возможности педагогического коллектива:*

Был проведен анализ имеющегося наглядного материала, подобраны методические пособия. Творческая группа педагогов разработала подробный перспективный план работы с детьми и семьями по реализации рабочей программы воспитания. Постоянно пополняется наглядный материал. Кроме того, программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поскольку направлена на формирование у детей представлений о народах, населяющих г. Оренбург.

*Программа учитывает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:*

Образовательная деятельность по реализации программы способствует воспитанию у детей любви к родному городу, родному краю, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в Оренбурге.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142. Сводный результат по ДОО освоения программы составил: на начало года – 86%; на конец года – 92%. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования показали, что воспитанниками усвоен материал по образовательным областям на высоком и среднем уровне.

После послабления коронавирусных ограничений в .2022 году в детском саду отменили групповую изоляцию, также стало возможным проводить массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Педагогами, специалистами ДОО систематически проводились консультации, семинар – практикумы, мастер – классы, оказывалась методическая помощь для родителей.

С 01.08.2022г. созданы паблики «В контакте», «Одноклассники», «Телеграм». Создание пабликов позволяет существенно расширить границы общения,

модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности в МДОАУ № 142 строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с ФГОС ДО, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность педагогов, воспитанников, родителей в воспитательно – образовательный процесс. Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на хорошем уровне.

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Тихонова Светлана Николаевна, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: *общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и наблюдательный совет.*

*Общее собрание работников Учреждения* действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. В 2022 году были рассмотрены и приняты: Годовой план деятельности МДОАУ №142; План ВСОКО; Рабочая Программа воспитания; Календарный план воспитательной работы.

*Педагогический совет* - постоянно действующий орган коллективного управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2022 году на педагогических советах были приняты решения направленные на повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания по теме: «Современные подходы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», целью является совершенствовать работу в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию детей. В течение года педагогами в группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – центры по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового

содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В компетенцию *Наблюдательного совета* входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года проведены заседания Наблюдательного совета, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков; Внесены изменения в Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ №142; Утверждено Положение о закупке в новой редакции МДОАУ №142.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

*Первичная профсоюзная организация работников* МДОАУ №142 (в лице председателя Камчатной Е.А.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально трудовых отношений работников ДОО; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации летнего отдыха детей сотрудников», «О принятии решений августовского совещания», «О принятии плана работы на 2022 год. О мотивации профсоюзного членства»; «О распределении денежных средств по смете на 2022 год». Одной из главных задач на 2022 год является информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

В организации создан *Совет родителей*. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов. В течении года проводилась участие родителей (анкетирование) в региональном мониторинге качества дошкольного образования МДОАУ № 142. По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы организации.

**Вывод:** МДОАУ №142 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОАУ № 142 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

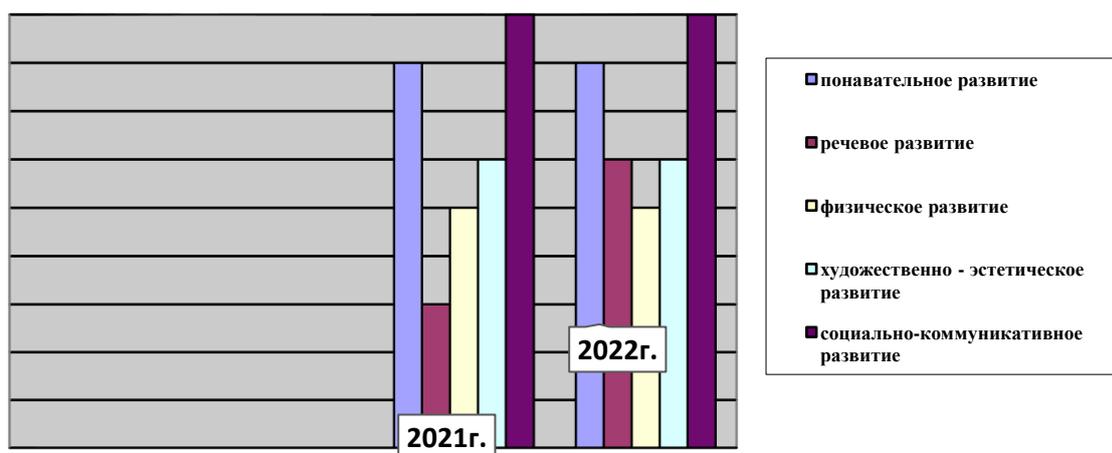
### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития

детей. Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы (май 2022г.).

### Результаты педагогической диагностики

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики МДОАУ №142)



Результат показал высокое качество образовательной работы в МДОАУ № 142 за 2022 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие»; «Физическое развитие» «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» 98%, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.
- «Познавательное развитие» 96%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- «Художественно-эстетическое развитие» 92%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.
- «Физическое развитие» 90%, однако проблемным остается – силовое качество, в

частности метание мешочка в даль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.

- «Речевое развитие» 88%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 92 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2022 год на хорошем уровне.

Наблюдение проводилось с июля 2022 года (группа раннего развития 2-3 лет № 2, группы общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет № 1, № 5) с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.



Всего принято: 90 детей.

47 чел. (52%) адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

40 чел. (44%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались: упрямство, плаксивость. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильное.

3 чел. (4%) адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы,

неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

По итогам 2022 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2022 год прошла относительно благополучно.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 142, учебным планом, годовым планом деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс в МДОАУ № 142 осуществляется согласно утвержденного календарного графика, учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 142, разработанной учреждением самостоятельно для групп общеразвивающей направленности на основе ФГОС ДО.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в МДОАУ №142, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя: количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, летний оздоровительный период, продолжительность одного *занятия* и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142 составляет 86 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: *социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.*

Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию должны проводиться в зале.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации <http://orendetsad142.ru/>.

**Вывод:** Организация учебного процесса в 2022 учебном году на хорошем уровне, построена с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году МДОАУ №142 выпустили в школу 59 воспитанников.

Проведены диагностические исследования по подготовке детей к школе (Всего – 56 человек), с целью определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Были получены следующие результаты: из общего количества детей 18чел. – 32% показали высокий уровень; 20чел. – 36% - хороший уровень, 18чел. – 32% средний уровень.

Анализируя результаты по данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, можно сделать вывод, что результаты достаточно высоки. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии и инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Все дети, 7 лет готовы к обучению в школе, показатели развития необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований образовательной программы дошкольного образования.

Отслеживая эффективность работы по формированию социальной уверенности, можно отметить следующие результаты: большинство детей к поступлению в школу имеют высокий и средний уровень социальной уверенности.

Полученные результаты показывают эффективность нашей работы с дошкольниками: 50% детей учатся в лицеях и гимназиях города. Наши выпускники легко адаптируются к школьным условиям уже в первой четверти. В 2022 году 100% первоклассников имели легкую степень адаптации к школе. Выпускники детского сада успешны не только в учебной деятельности, но и в социальной, являются лауреатами и победителями городских, областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

**Вывод:** Полученные результаты подтверждают эффективность нашей работы по формированию навыков социально уверенного поведения, позволяют

утверждать, что будущие первоклассники легко и быстро адаптируются к школе как к новому социальному институту. Анализ работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. В штате МДОАУ № 142 - 54 работника.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

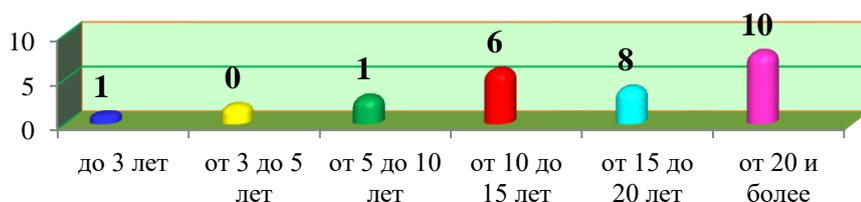
*Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МДОАУ №142*

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 26 педагогов, из них воспитатели – 22 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1.

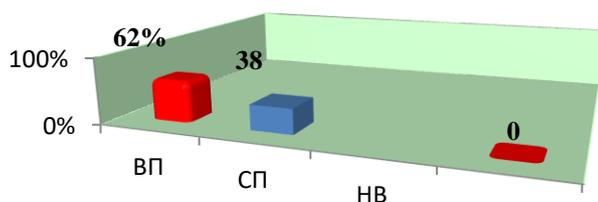
Укомплектованность – 100 %

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соотв.заним. должности
1	Заведующий	1					1
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1		1			2
3	Воспитатели	15	7		9	11	
4	Музыкальный руководитель		2		2		
5	Педагог-психолог	1					1
6	Инструктор по физической культуре		1		1		
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

### Распределение педагогических работников по стажевым группам



**Образовательный ценз (%)**



## Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки /учатся в педагогических ВУЗах
		2019–2020	2020-2021	2021-2022		
Заведующий	1		1		1	100
Зам. зав.	2		1		2	100
Музыкальный руководитель	2		1	1	2	100
Педагог – психолог	1		1		1	100
Инструктор по физ. культуре	1			1	1	100
Воспитатель	22		10	12	22	100

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 26 педагогов 12 чел. (46%) имеют высшую квалификационную категорию; 1 педагог является экспертом по оценке практической деятельности педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги МДОАУ №142 постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие на творческих площадках, конференциях на Интернет-сайтах.

*Участие педагогов в методической работе ДОО*

Вид профессионального объединения	Название мероприятия	Кол-во участников	Продукт деятельности	Степень эффективности, трансляция результатов
Семинар – практикум	«Создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды по нравственно – патриотическому воспитанию»	26	Создание дизайна группы	трансляция на уровне ДОО
Вебинар	«Применение ИКТ в ежедневной практике специалиста»	26	Повышение квалификации	трансляция на уровне ДОО
Научно – практическая конференция	«Систематизация работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО»	26	Сборник	трансляция на уровне ДОО

*Активность педагогов в методической работе города*

Вид мероприятия	Название	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Методическое объединение для педагогов города Оренбурга в дистанционном формате	«Взаимодействие музыкального руководителя и педагога - психолога в процессе развития эмоционально – волевой сфере дошкольника»	городской	Презентация	Кролик Е.Г., педагог - психолог
		городской	Практикум	Ситдыкова И.А, музыкальный руководитель

*Результаты участия педагогов в конкурсах:*

№	Название конкурса	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
1	Всероссийский конкурс «Спортивный праздник», работа «Осень в гости к нам пришла»	Копылова Л. В.. диплом I место
2	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация Бумажная симфония	Куракина Т.В., диплом лауреата I степени
3	Международный педагогический конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Ситдыкова И.А. диплом I степени
4	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Махова Н.П., Закарина Л.М., диплом 3 место
5	Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Камчатная Е.А., диплом 1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Народная культура», конкурсная работа «Традиции в семье»	Гречишкина Е.Н., диплом участника
7	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация патриотическое воспитание»	Калиничева Л.Х. диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Краеведение», работа «Национальная деревня»	Терещенко В.М., диплом 2 место
9	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Народные промыслы», конкурсная работа: Мини – музей «Чудо – роспись»	Махова Н.П., Закарина Л.М., диплом участника
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога», номинация «Лучший развивающий центр», название работы: поделка из ладошек «Флаг России»	Медведева Н.Е., диплом лауреата II степени
11	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Палютина Е.С., диплом 1 место

### Результаты участия детей в конкурсах:

№	Название конкурса	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Фотография», название работы «Осенние забавы»	Нефедова Яна, диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация Изобразительное творчество, название работы «Осень»	Сукнина Арина диплом 1 место
3	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Шаяров Платон, диплом участника
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Времена года», название работы «Краски осени»	Тухтаров Ваня, диплом 1 место
5	Международный творческий конкурс «Мое зверье», название работы Дональд и Даниил, номинация «Фотография»	Попов Даниил, Куколь Виктория, сертификат участника
6	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Конструирование и моделирование», название работы «Пламенный привет»	Крюкова Анна, диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лучший ребенок», номинация Изобразительное творчество, название работы «День синички»	Ахтямова Марьяна, диплом 1 место
8	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Матренина Елизавета, диплом 1 место

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет (ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте МДОАУ №142 <http://orendetsad142.ru/spetsialisty-dou/>).

**Вывод:** Кадровое обеспечение МДОАУ №142 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольной образовательной организации, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

#### 1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно - методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 142.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические пособия, методические материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ОП ДО МДОАУ №142;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Календарное и перспективное планирование образовательного процесса;
- План организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., «Основы безопасности» Польшова В.К., «Программа развития математических представлений у дошкольников» Колесникова Е.В., «Юный эколог» Николаева С.Н., «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С., «От звука к букве» Колесникова Е.В., «Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников» Анисимова М.В.;-технологии, методические пособия: Куцакова Л.В. Трудовое воспитание, Гербова В.В. Развитие речи (2- 7 лет), Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3 - 7 лет), Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (2- 7 лет), Шорыгина Т.А. «Добрые сказки», Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки, Шорыгина Т.А. Трудовые сказки, Общительные сказки, Безопасные сказки, Эстетические сказки, Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей, Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник Программа физического развития детей 3-7 лет.

В 2022 году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с годовым планом работы. Наиболее эффективные формы работы с педагогами ДОО:

- педагогический совет «Современные подходы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- семинар – практикум «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования».

Педагоги дошкольной образовательной организации за 2022 год разработали:

- методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»;
- сборник (Лучшие практики «Развитие предметно – пространственной развивающей образовательной среды»);

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ № 142 на хорошем уровне. Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной

программы дошкольного образования МДОАУ № 142. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования для подготовки педагогов.

### **1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотека укомплектована печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 142 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 142, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142.

Деятельность библиотеки в ДОО регламентируется следующим локальным актом:

-Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ №142».

В 2022 году была дополнена библиотека печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО. Оформлена подписка на электронные журналы (2022 год): Справочник руководителя дошкольного учреждения, Справочник старшего воспитателя.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 86%.

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 5 сетевым точкам. Оказание данных услуг осуществляет АйТиМенеджмент.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №142 позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО активно применяются программные продукты образовательного назначения: видеофильмы, аудиосредства по образовательным

областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы.

В ДОО имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Наш детский сад», «Уголок безопасности» и т.д.

**Вывод:** Качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ № 142 можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Перспектива: в 2023 году пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы педагогов в режиме онлайн. Продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (ноутбук, интерактивные доски, проекторы и т.п.).

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский № 142» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь территории детского сада составляет 8418 кв. м. Территория, игровые участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 11 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога - психолога;

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: -игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); -спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); -учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.); -музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки,

колокольчики и др.);

-техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);

-печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Реализация ОП ДО осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	11	96%	89%	100%	92%
Физкультурный зал	1	95%	84%	-	84%
Музыкальный зал	1	92%	86%	-	90%
Кабинет педагога - психолога	1	86%	92%	-	86%

В учреждении создана полноценная предметно – пространственная развивающая образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольное учреждение находится под охраной ФГКУ «УВО ВИГ России по Оренбургской области», установлена АПС (ООО «Флагман - Сервис»). В МДОАУ №142 регулярно (один раз в квартал) проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Материально – техническая база ДОО за 2022 учебный год значительно улучшилась: приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в нормативное состояние, лестница Л1; частичный ремонт группы № 4, коридора.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы учреждения – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний контролирующих органов (ГУ МЧС России по Оренбургской области).

Требуется: замена оконных блоков; ремонт прачечной; ремонт системы отопления; ремонт коридора, частичный ремонт групповых; пополнение предметно – пространственной развивающей образовательной среды групп в соответствии с

планом ДОО необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновления оборудования на игровых участках, спортивной площадке.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №142 от 31.08.2020г.

В 2022 году разработаны: план мероприятий ВСОКО; годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в ДОО (от 31.08.2022г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задача педагогического коллектива – повысить качество образования в ДОО.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса в Учреждении;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадровых, психолого – педагогических, материально – технических, финансовых, предметно – пространственной развивающей образовательной среды);
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксации данных о ее текущем состоянии.

Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

По результатам ВСОКО в 2022 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО. У 92% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы дошкольного образования.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 94%.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** В МДОАУ №142 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 142

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человек
1.1.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	359 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359 человек/100%
1.4.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	359 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного пребывания (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/88%
1.8.1	Высшая	12 человек/46%
1.8.2	Первая	11 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,04
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию 2022 год

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ № 142 за 2022 год были сделаны выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №142 (на 31.12.2021г.) осваивают 359 детей в возрасте от 2 до 7 лет, численность воспитанников уменьшилась по сравнению с 2021г., в связи с переездом родителей (законных представителей) воспитанников в другие регионы.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 359 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 35 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 324 человека.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 359 человек.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу в ДОО нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 7,5 дней, данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, впервые начавших посещать дошкольное учреждение (повышение заболеваемости воспитанников в период адаптации к детскому саду). В ДОО реализуется система мероприятий по оздоровлению детей: профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.); применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики); просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, цикл консультаций в режиме онлайн).

Общая численность педагогических работников составляет 26 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 16 чел, что составляет 62%. Анализируя показатели с предыдущим годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование не изменилось, педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью.

Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 10 чел. (38%).

На отчетный период 23 педагога (88%) имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (46%). Первую квалификационную категорию имеют 11 человек (42%), увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией по сравнению с предыдущим годом. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 1 человек, что составляет 4% от общей численности работников, свыше 30 лет - 2 педагога (8%). Всего педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человек (4%); 1 педагог (4%) – возрастной ценз старше 55 лет. Средний возраст в коллективе 40-50 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом 26 человек (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 0,04.

В 2022 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 4 педагога специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог. Учителя – логопеда, учителя – дефектолога в ДОО нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 151 кв.м.

Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинет психолога.

На территории ДОО находятся 11 прогулочных участков, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №142, дальнейшая перспектива развития Учреждения (требуемая материальных затрат): заменить оконные блоки; модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей); приобрести методическую литературу с комплектами заданий по всем образовательным областям для проведения занятий.

Заведующий МДОАУ №142

\_\_\_\_\_ С.Н. Тихонова

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом 26 человек (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 0,04.

В 2022 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 4 педагога специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог. Учителя – логопеда, учителя – дефектолога в ДОО нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 151 кв.м.

Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинет психолога.

На территории ДОО находятся 11 прогулочных участков, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №142, дальнейшая перспектива развития Учреждения (требующая материальных затрат): заменить оконные блоки; модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей); приобрести методическую литературу с комплектами заданий по всем образовательным областям для проведения занятий.

Заведующий МДОАУ №142



Тихонова  
Светлана  
Николаевна

Подписано цифровой  
подписью: Тихонова  
Светлана Николаевна  
Дата: 2023.04.17  
11:26:50 +05'00'