

**РАССМОТРЕН**

Общим собранием работников

МДОАУ №142

Протокол № 3 от 25.03.2024

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 142» города Оренбурга  
за **2023** год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №142» Сокращенное наименование образовательной организации: МДОАУ №142	
Дата создания образовательной организации	07.02.1980 г.
Информация об учредителе образовательной организации	Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург»
Руководитель МДОАУ №142	Тихонова Светлана Николаевна
Место нахождения образовательной организации	460052, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Просторная, № 10/3
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации График работы организации с 07.00 до 19.00
Контактный телефон образовательной организации	+7(3532)43-19-80
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:detsad142@mail.ru">detsad142@mail.ru</a>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 142» (далее — МДОАУ № 142) расположено в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 2190,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 723,10 кв.м. Проектная наполняемость — 280 мест.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

На территории находятся 11 прогулочных участков, спортивная площадка, экологическая тропа «Удивительное рядом», площадка по ПДД. Здание и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 11 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога.

## ▪ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ №142 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. с 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 142, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Переход на ФОП ДО.* Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МДОАУ № 142 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МДОАУ № 142 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МДОАУ № 142 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части ОПДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (76 % родителей). Одной из основных причин, которую указывают родители – это нехватка времени. В связи с этим, у детей поверхностные знания о

своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОО по ознакомлению с родным городом.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Программа «Пластилиновая живопись», разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: в группе общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет, один раз в неделю, через образовательную деятельность (занятие) - 25 мин.; в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет, один раз в неделю, через образовательную деятельность (занятие) - 30 мин.

Программа «Родина моя - Оренбуржье» учитывает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: Образовательная деятельность по реализации программы способствует воспитанию у детей любви к родному городу, родному краю, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в Оренбурге. Был проведен анализ имеющегося наглядного материала, подобраны методические пособия. Творческая группа педагогов разработала подробный перспективный план работы с детьми и семьями по реализации программы. Постоянно пополняется наглядный материал. Кроме того, программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поскольку направлена на формирование у детей представлений о народах, населяющих г. Оренбург.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ № 142, утвержденного приказом заведующего МДОАУ № 142 от 28.03.2023 № 30-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся дошкольного возраста,

которые являются основной структурной единицей Учреждения (количество групповых ячеек по проекту: 12; количество действующих групп: 11).

### Структура МДОАУ № 142

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	39
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	57
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	3	94
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2	74
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3	94
итого	11	358

Пабрики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОАУ № 142 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ №142 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

#### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ № 142.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Тихонова Светлана Николаевна, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: *общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и наблюдательный совет.*

*Общее собрание работников Учреждения* действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. В 2023 году были рассмотрены и приняты: ОПДО МДОАУ №142, Годовой план деятельности МДОАУ №142; План ВСОКО; Календарный план воспитательной работы.

*Педагогический совет* - постоянно действующий орган коллективного управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2023 году на педагогических советах были приняты решения направленные на повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания по теме: «Формирование нравственно – патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города», целью является совершенствовать работу в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию детей. В течение года педагогами в группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – центры по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовыми задачами учреждения.

В компетенцию *Наблюдательного совета* входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года проведены заседания Наблюдательного совета, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков; Внесены изменения в Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ №142.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

*Первичная профсоюзная организация работников МДОАУ №142* (в лице председателя Камчатной Е.А.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально трудовых отношений работников ДОО; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации летнего отдыха детей сотрудников», «О принятии плана работы на 2023 год», «О мотивации профсоюзного членства»; «О распределении денежных средств по смете на 2023 год». Одной из главных задач на 2023 год является информирование работников о деятельности профкома;

мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

В организации создан *Совет родителей*. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов. В течение года проводилась участие родителей (анкетирование) в региональном мониторинге качества дошкольного образования МДОАУ № 142. По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления МДОАУ № 142 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МДОАУ №142 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОАУ № 142 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 17 сентября.

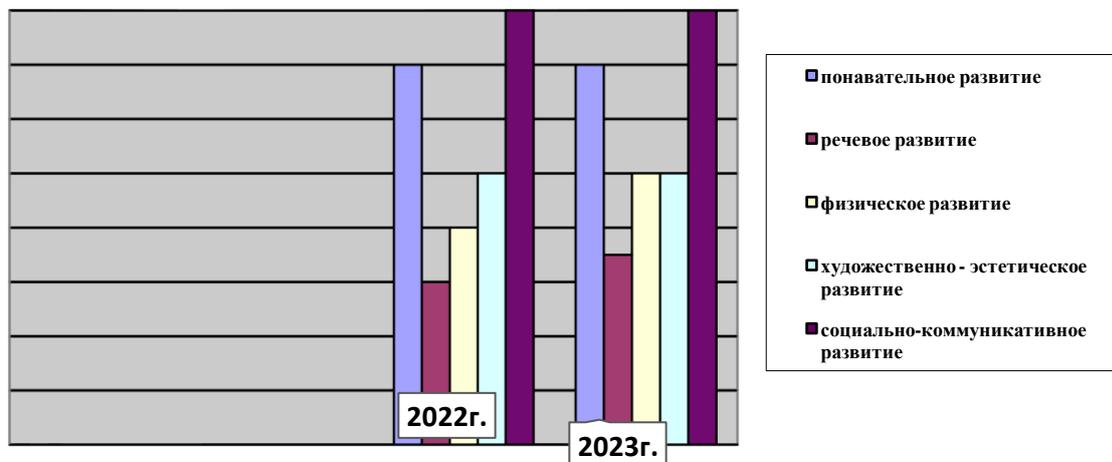
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО МДОАУ № 142 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

## Результаты педагогической диагностики

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики МДОАУ №142)



Результат показал высокое качество образовательной работы в МДОАУ № 142 за 2023 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» 98%, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.
- «Познавательное развитие» 96%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- «Художественно-эстетическое развитие» 92%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.
- «Физическое развитие» 92%, однако проблемным остается – силовое качество, в частности метание мешочка в даль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.
- «Речевое развитие» 89%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из

всех обучающихся ДОО на конец учебного года 92 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2023 год на хорошем уровне.

Наблюдение проводилось с июля 2023 года (группа раннего развития 2-3 года № 2, группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 года № 1) с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.



Всего принято: 66 детей.

48 чел. (73%) адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

15 чел. (23%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались: упрямство, плаксивость. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильное.

3 чел. (4%) адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

По итогам 2023 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям

адаптация детей в группах детского сада за 2023 год прошла относительно благополучно.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства»	муниципальный конкурс -	апрель, 2023	дети 6-7 лет	участник
«Планета талантов»	международный	17.09.2023	Тяпухина А.	участник
«Старт»	международный	12.09.2023 13.09.2023	Борисенко А. Фролова Е.	3 место 1 место
Открытый турнир по классическим шахматам. посвященном «Дню учителя»	всероссийский	08.10.2023	Горянин С.	2 место
«Умные и талантливые»	международный	12.11.2023 06.12.2023	Максютов Э. Базаров И.	участник
«Мир педагога»	всероссийский	06.12.2023	Кузнецов С.	участник
«Время знаний»	всероссийский	декабрь, 2023	Кукушкина Я. Комаров В.	1 место 1 место
«Начало»	международный	06.12.2023	Сарбасова В.	участник

**Вывод:** образовательный процесс в МДОАУ № 142 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ № 142 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

С детьми 2 - 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию должны проводиться в зале.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 146 человек (41%), со второй группой здоровья— 181 человек (50%), с третьей— 31 (9%).

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 142 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению.

С 1 мая по 15 мая 2023 года в МДОАУ №142 было проведено диагностическое обследование развития психических процессов у детей 6 - 7 лет групп общеразвивающей направленности № 7, № 8. Общее количество детей в данных группах – 76 человек, из которых 9 человек – в школу в этом учебном году не идут. Всего продиагностировано – 53 ребенка.

Диагностика проводилась в подгрупповой и индивидуальной формах.

Целью диагностического исследования является: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности; анализ психологической готовности детей к школе; наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Для диагностики были использованы классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы:

- «Мотивационная готовность к школе»;
- «Рисование бус» (И.И. Аргинская);
- «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
- «Запоминание картинок и предметов»;
- «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
- «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);
- «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);
- «Чтение схем слов» (методика Н.В.Нечаевой);

- «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской);
- «Развитие устной речи» (методика Н.В.Нечаевой).

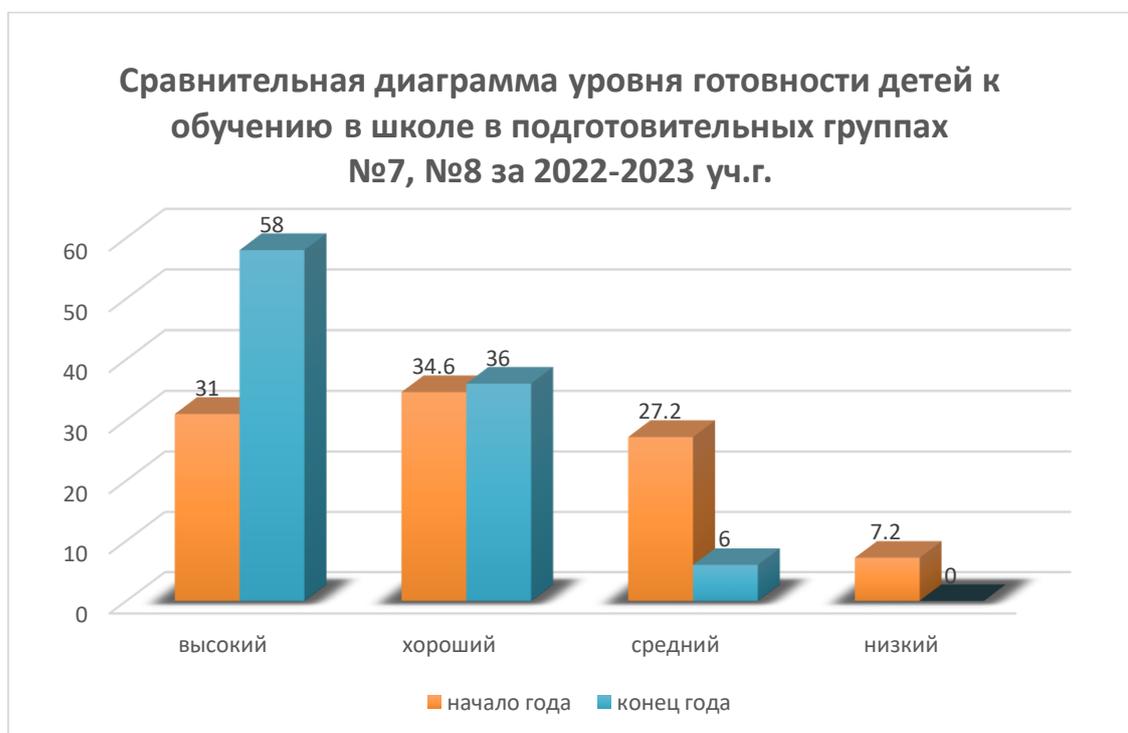
Данный диагностический инструментарий позволяет определить: владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекции сделанного), уровень ее произвольности; интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; -развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями (мало, много, столько же, больше на, меньше на), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

По результатам диагностики выявлено четыре уровня готовности ребенка к школьному обучению: из всего количества обследованных детей 31% (17 чел.) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе; 34,6 % (19 чел.) имеют хороший уровень; 27,2% (15 чел.) – средний уровень; 7,2% (4 чел.) – низкий уровень готовности к школе.

Количественные показатели диагностики готовности к школе представлены в таблице.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Декабрь	55	17 чел.	31	19 чел.	34,6	15 чел.	27,2	4 чел.	7,2
Май	53	31 чел.	58	19 чел.	36	3 чел.	6	0	0

Сравнительный анализ общей готовности к школе отражен в графике (данные в %).



Данные по результатам диагностики готовности к школе детей общеразвивающих групп 6 - 7 лет на конец года говорят о наличии положительной динамики в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности. Так, на начало года высокий уровень имели 31% детей, в конце года – 58%, хороший уровень увеличился на 1,4%, средний уровень снизился на 21,2%, низкий уровень готовности в конце года дети не показали.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность. Ниже представлены результаты мотивационной готовности.



Диаграмма показывает наличие динамики в учебной мотивации к концу учебного года, т.е. дети осознают важность и необходимость учения, у них сформирована потребность в новых впечатлениях. Игровая мотивация снизилась на 8,7%.

Диагностика в начале учебного года была направлена на выявление детей с низким уровнем готовности к школьному обучению. Количество детей со средним и низким уровнями готовности составило 27,2% и 7,2% соответственно от общего количества. Для них была проведена углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы для определения мишеней дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Основные проблемы были выявлены в развитии произвольного внимания, пространственной ориентации, произвольности деятельности, воображения.

По результатам диагностики было сформировано в начале учебного года 2 коррекционно-развивающие группы детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждения школьной дезадаптации И.Л. Артишевой «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
2. Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих групп;
4. Консультации для родителей.

**Вывод:** полученные результаты подтверждают эффективность нашей работы по формированию навыков социально уверенного поведения, позволяют утверждать, что будущие первоклассники легко и быстро адаптируются к школе как к новому социальному институту. Анализ работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между ДОО и школой, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. В штате МДОАУ № 142 - 54 работника.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

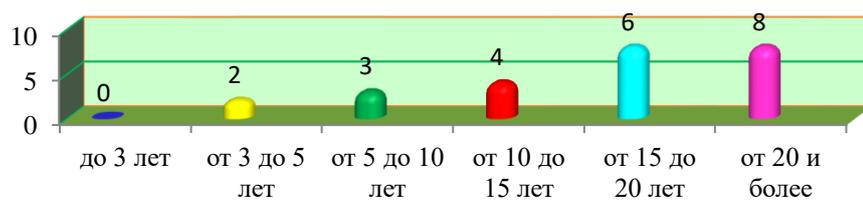
*Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения  
МДОАУ №142*

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 23 педагога, из них воспитатели – 19 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1.

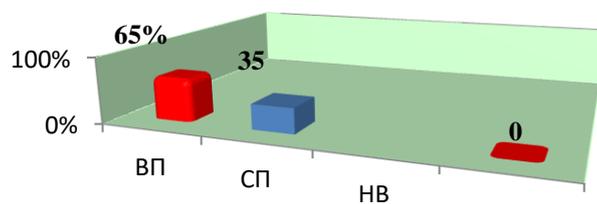
Укомплектованность – 100 %

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соотв.заним. должности
1	Заведующий	1					1
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1		1			2
3	Воспитатели	13	6		8	11	
4	Музыкальный руководитель		2		2		
5	Педагог-психолог	1					1
6	Инструктор по физической культуре		1		1		
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

### Распределение педагогических работников по стажевым группам



### Образовательный ценз (%)



## Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки /учатся в педагогических ВУЗах
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Заведующий	1	1		1	1	100
Зам. зав.	2	1		1	2	100
Музыкальный руководитель	2			2	2	100
Педагог – психолог	1			1	1	100
Инструктор по физ. культуре	1			1	1	100
Воспитатель	19	8	8	3	19	100

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 23 педагогов 11 чел. (48%) имеют высшую квалификационную категорию; 1 педагог является экспертом по оценке практической деятельности педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги МДОАУ №142 постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие на творческих площадках, конференциях на Интернет-сайтах.

### *Участие педагогов в методической работе ДОО*

Вид профессионального объединения	Название мероприятия	Кол-во участников	Продукт деятельности	Степень эффективности, трансляция результатов
Семинар – практикум	«Создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды по нравственно – патриотическому воспитанию»	23	Создание дизайна группы	трансляция на уровне ДОО

Вебинар	«Применение ИКТ в ежедневной практике специалиста»	23	Повышение квалификации	трансляция на уровне ДОО
Научно – практическая конференция	«Систематизация работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО»	23	Сборник	трансляция на уровне ДОО

*Активность педагогов в методической работе города*

Вид мероприятия	Название	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Методическое объединение для педагогов города Оренбурга в дистанционном формате	«Магия песка»	городской	Психологическая гостиная	Кролик Е.Г., педагог - психолог
	«Обучение грамоте дошкольников»	городской	Практикум	Махова Н.П. воспитатель

*Результаты участия педагогов в конкурсах:*

№	Название конкурса	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
1	Региональный конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Коробова Е.В., диплом II место
2	Всероссийский конкурс «Времена года», номинация «Осенние фантазии»	Вечкилева Н.А., диплом I место
3	Международный педагогический конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Ситдыкова И.А. диплом I степени
4	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация	Махова Н.П., Закарина Л.М., диплом 3 место

	«Исследовательская работа в детском саду»	
5	Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Камчатная Е.А., диплом I место
6	Всероссийский конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Нестерова О.П., диплом II место
7	Всероссийский конкурс «физическое воспитание детей дошкольного возраста. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в условиях образовательной среды»	Копылова Л.В., диплом I место
8	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Народные игры»	Гречишкина Е.Н, диплом участника
9	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Патриотическое воспитание», конкурсная работа Альбом «День народного единства»	Махова Н.П., Закарина Л.М., диплом участника
10	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», название работы: «Сенсорный уголок»	Камчатная Е.А, диплом Лауреата I степени
11	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», работа: «Здоровым быть – со спортом дружить»	Копылова Л.В., диплом II место
12	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: А у нас новый год! Елка в гости зовет!, название работы: Предновогодние хлопоты.	Вечкилева Н.А., диплом I место

У педагогов созданы профессиональные страницы, сайты в сети Интернет.

**Вывод:** кадровое обеспечение МДОАУ №142 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольной образовательной организации, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, обладает инновационным потенциалом. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно - методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 142.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические пособия, методические материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ОП ДО МДОАУ №142;
- Календарное и перспективное планирование образовательного процесса;
- План организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

программы, технологии, методические пособия: «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., «Основы безопасности» Польшова В.К., «Программа развития математических представлений у дошкольников» Колесникова Е.В., «Юный эколог» Николаева С.Н., «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С., «От звука к букве» Колесникова Е.В., «Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников» Анисимова М.В.; Куцакова Л.В. Трудовое воспитание, Гербова В.В. Развитие речи (2- 7 лет), Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3 - 7 лет), Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (2- 7 лет), Шорыгина Т.А. «Добрые сказки», Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки, Шорыгина Т.А. Трудовые сказки, Общительные сказки, Безопасные сказки, Эстетические сказки, Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей, Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник Программа физического развития детей 3-7 лет.

В 2023 году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с годовым планом работы. Наиболее эффективные формы работы с педагогами ДОО:

- педагогический совет «Современные подходы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- семинар – практикум «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе ДОО как условие повышения качества образования».

Педагоги дошкольной образовательной организации за 2023 год разработали:

- методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»;
- сборник (Лучшие практики «Развитие развивающей предметно – пространственной образовательной среды»);

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МДОАУ № 142 на хорошем уровне. Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 142. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования.

### **1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотека укомплектована печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 142 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 142, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №142.

Деятельность библиотеки в ДОО регламентируется следующим локальным актом:

-Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ №142».

В 2023 году была дополнена библиотека печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Оформлена подписка на электронные журналы (2023 год): Справочник руководителя дошкольного учреждения, Справочник старшего воспитателя.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 89%.

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 5 сетевым точкам.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №142 позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО активно применяются программные продукты образовательного назначения: видеофильмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы.

В ДОО имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Наш детский сад», «Уголок безопасности» и т.д.

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ № 142 можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и

обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Перспектива: в 2024 году пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы педагогов в режиме онлайн. Продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (ноутбук, интерактивные доски, проекторы и т.п.).

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский № 142» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь территории детского сада составляет 8418 кв. м. Территория, игровые участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 11 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога - психолога;

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Реализация ОП ДО осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	11	96%	89%	100%	92%
Физкультурный зал	1	95%	84%	-	84%
Музыкальный зал	1	92%	86%	-	90%
Кабинет педагога - психолога	1	86%	92%	-	86%

В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольное учреждение находится под охраной ФГКУ «УВО ВИГ России по Оренбургской области», установлена АПС (ООО «СК ЭлРос»). В МДОАУ №142 регулярно (один раз в квартал) проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Материально – техническая база ДОО за 2023 учебный год значительно улучшилась: замена оконных блоков в группах № 4, № 7; частичный ремонт в группах № 12, 10, 7; приобретение: детской мебели (шкафы, столы), постельных принадлежностей.

Требуется: замена оконных блоков; ремонт прачечной; ремонт системы отопления; ремонт коридора, пополнение развивающей предметно – пространственной образовательной среды групп в соответствии с планом ДОО необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновления оборудования на игровых участках, спортивной площадке.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы учреждения – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний контролирующих органов (ГУ МЧС России по Оренбургской области).

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №142 от 31.08.2020г.

В 2023 году разработаны: план мероприятий ВСОКО; годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в ДОО (от 31.08.2023г).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задача педагогического коллектива – повысить качество образования в ДОО.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса в Учреждении;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадровых, психолого – педагогических, материально – технических, финансовых, предметно – пространственной развивающей образовательной среды);
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии.

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО. У 92% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы дошкольного образования.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 94%.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** В МДОАУ №142 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 142

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек

1.1.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	358 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	358 человек/100%
1.4.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	358 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного пребывания (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	7 человек/30%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/95%
1.8.1	Высшая	11 человек/48%
1.8.2	Первая	11 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический	0,06

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию 2022 год

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ № 142 за 2023 год были сделаны выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №142 (на 31.12.2023г.) осваивают 358 детей в возрасте от 2 до 7 лет, численность воспитанников по сравнению с 2022г. не изменилась.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 358 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 38 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 320 человек.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 358 человек.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу в ДОО нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 9,7 дней, данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, впервые начавших посещать дошкольное учреждение (повышение заболеваемости воспитанников в период адаптации к детскому саду). В ДОО реализуется система мероприятий по оздоровлению детей: профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.); применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики); просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, цикл консультаций в режиме онлайн).

Общая численность педагогических работников составляет 23 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 16 человек, что составляет 70 %. Анализируя показатели с предыдущим годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование не изменилось, педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью.

Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 7 человек (30%).

На отчетный период 22 педагога (95 %) имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (48%). Первую квалификационную категорию имеют 11 человек (48 %), увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией по сравнению с предыдущим годом. В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 2 человека, что составляет 8 % от общей численности работников, свыше 30 лет - 2 педагога (8%). Всего педагогов в возрасте до 30 лет – 0 человек; 1 педагог (4%) – возрастной ценз старше 55 лет. Средний возраст в коллективе 40-50 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом 23 человека (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 0,06.

В 2023 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 4 педагога специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог. Учителя – логопеда, учителя – дефектолога в ДОО нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 151 кв.м.

Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинет психолога.

На территории ДОО находятся 11 прогулочных участков, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №142, дальнейшая перспектива развития Учреждения (требуемая материальных затрат): заменить оконные блоки; модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей).

Заведующий МДОАУ №142

\_\_\_\_\_С.Н. Тихонова